# Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ - 3751010
**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/11/2024

## Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το 1$^{ο}$ ΓΕΛ Ξάνθης είναι πρότυπο σχολείου όσον αφορά την προσφορά προς τον μαθητικό πληθυσμό στο κομμάτι της Διδασκαλίας, Μάθησης και Αξιολόγησης. Κατέβαλε τη μέγιστη δυνατή προσπάθεια, προκειμένου να εναρμονίσει τη διδασκαλία με τις απαιτήσεις των Νέων προγραμμάτων Σπουδών και γενικά να ακολουθήσει τις πιο σύγχρονες θεωρήσεις για τη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση. Σε αυτό το πλαίσιο υλοποίησε διδασκαλίες στη Λογοτεχνία και την Ιστορία Β΄ και Γ΄ Λυκείου οι οποίες πληρούν τα κριτήρια της βιωματικότητας και των εναλλακτικών προσεγγίσεων. Οι μαθητές και οι μαθήτριες αντιμετώπισαν την Ιστορία ως ερευνητές, ήρθαν σε επαφή με τη Λογοτεχνία μέσα από ποικίλα κειμενικά είδη, ασκήθηκαν στην παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου και έγραψαν άρθρα για τη σχολική εφημερίδα, ασκήθηκαν στη Δημιουργική γραφή και προσέγγισαν τη μάθηση μέσα από το πρίσμα της θεωρίας των Πολυγραμματισμών. Το σχέδιο δράσης που υλοποιήθηκε σε αυτόν τον άξονα υπήρξε απολύτως στοχευμένο και τεκμηριωμένο, ενώ παρήχθη και αξιόλογο ψηφιακό υλικό.

Συγκεκριμένα:

Πραγματοποιήθηκαν δειγματικές διδασκαλίες στο Εργαστήριο Πληροφορικής του σχολείου με θέματα σχετικά με το Ολοκαύτωμα των Εβραίων, τα Αδιέξοδα του σύγχρονου ανθρώπου, τους Ήρωες και τους αντιήρωες της καθημερινότητας και το Φραγκικό κράτος. Μετά από πρόσκληση της σχολικής μονάδας παρακολούθησα μία από τις δειγματικές διδασκαλίες (Ιστορία Β΄ Λυκείου) και είδα από κοντά την εξαιρετική δουλειά των συναδέλφων Φιλολόγων και την πρόθυμη και δημιουργική ανταπόκριση των μαθητών και μαθητριών. Ελπίζουμε σε συνέχιση ανάλογων δράσεων.

**Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το 1$^{ο}$ ΓΕΛ Ξάνθης αποτελεί πρότυπο και ως προς τις προσπάθειες που καταβάλλει, για να «κρατήσει» τους

μαθητές και τις μαθήτριές του στο σχολείο και να προλάβει ενδεχόμενη σχολική διαρροή προς άλλους τύπους λυκειακής εκπαίδευσης λόγω κοινωνικών συνθηκών. Πολύ σημαντική πρωτοβουλία και προς αυτή την κατεύθυνση αποτελεί το εξαιρετικό σχέδιο δράσης του σχολείου που θέτει στο κέντρο τον σωστό επαγγελματικό προσανατολισμό και την αγωγή σταδιοδρομίας.

Συγκεκριμένα:

- Διερευνήθηκαν οι προθέσεις και οι ανάγκες των μαθητών και μαθητριών της Α΄ Λυκείου με τα κατάλληλα ερευνητικά εργαλεία (ερωτηματολόγια).
- Οργανώθηκαν τηλεδιασκέψεις και επιτόπιες επισκέψεις σε σχολές του ΔΠΘ.
- Προσκλήθηκαν εκπρόσωποι φορέων και υπηρεσιών και τοπικοί επαγγελματίες, για να ενημερώσουν τους μαθητές και τις μαθήτριες για τις προκλήσεις κάθε επαγγέλματος (συνολικά περίπου 40 ομιλητές!).
- Προσκλήθηκε Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού.
- Συμπληρώθηκαν τεστ ανίχνευσης δεξιοτήτων που προτείνονται από τον ΕΟΠΠΕΠ.
- Πραγματοποιήθηκε Ημερίδα Επαγγελματικού Προσανατολισμού.

Οφείλουμε να συγχαρούμε το σχολείο για αυτές τις πρωτοβουλίες, οι οποίες συνιστούν μια εξαιρετική πρακτική για όλες τις σχολικές μονάδες της χώρας.

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το 1$^{ο}$ ΓΕΛ Ξάνθης κατέβαλε μεγάλη προσπάθεια για την ενδυνάμωση των μαθητών και μαθητριών σε όλα τα επίπεδα. Παρόλο που γενικά δεν παρατηρήθηκαν σημαντικά ζητήματα σχέσεων μεταξύ των μαθητών και μαθητριών, το σχολείο έδωσε πολύ μεγάλη έμφαση στην πρόληψη μέσω ανίχνευσης των σχέσεων μεταξύ μαθητών και μαθητριών και πραγματοποίησης πολύ σημαντικών εκπαιδευτικών δράσεων.

Συγκεκριμένα:

- Ενέπλεξε τους μαθητές και τις μαθήτριες σε πολύ ενδιαφέρουσες εκπαιδευτικές δραστηριότητες και διδακτικές καταστάσεις (προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, ευρωπαϊκά προγράμματα κ.λπ., όπως αποτυπώνονται στην ιστοσελίδα του σχολείου).
- Αξιοποίησε την ομαδοσυνεργατική μέθοδο διδασκαλίας, όπως προβλέπεται και από τα Νέα προγράμματα Σπουδών.
- Συνεργάστηκε με φορείς που προάγουν την ψυχική υγεία των μαθητών και μαθητριών (Κέντρο Πρόληψης, Ψυχολόγο, Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης).
- Πραγματοποίησε δράσεις ενσυναίσθησης και ευαισθητοποίησης (συνεργασία με Ψυχολόγο για πρόληψη σε σχέση με τον σχολικό εκφοβισμό).
- Διοργάνωσε επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση κοινωνιομετρικών εργαλείων στο πεδίο των σχέσεων εντός της σχολικής κοινότητας. Την επιμόρφωση υλοποίησε η Σύμβουλος Παιδαγωγικής ευθύνης

του σχολείου.
- Αξιοποίησε ενδοσχολικούς φορείς και θεσμούς, όπως η Σύμβουλος Παιδαγωγικής ευθύνης, η Ψυχολόγος του σχολείου και η Σύμβουλος Σχολικής Ζωής.
- Έδωσε έμφαση στην επικαιροποίηση και αξιοποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού του σχολείου αλλά και στη σωστή λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων.

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το 1$^{ο}$ ΓΕΛ Ξάνθης δίνει μεγάλη έμφαση και στο ζήτημα των σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/ μαθητριών. Πολύ σημαντικός στόχος του αξιόλογου σχεδίου δράσης που αναπτύχθηκε σε αυτόν τον άξονα είναι η εξασφάλιση κλίματος εμπιστοσύνης και ανοιχτού διαύλου επικοινωνίας μέσα σε ένα πλαίσιο δημοκρατικό, που δίνει περιθώρια έκφρασης στους μαθητές και τις μαθήτριες. Με αυτόν τον τρόπο το σχολικό κλίμα βελτιώνεται και μαθητές και εκπαιδευτικοί συνεργάζονται με σκοπό τη μάθηση. Το σχέδιο δράσης κάνει ένα σημαντικό πρώτο βήμα εμπλέκοντας τους μαθητές σε πολύ ενδιαφέρουσες εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικά με τις Πρώτες βοήθειες και τις αθλητικές δραστηριότητες. Με ερωτηματολόγιο αποτυπώθηκε η τρέχουσα κατάσταση και δυναμική σχέσεων. Όσον αφορά την ανίχνευση των σχέσεων μεταξύ μαθητών- μαθητριών αλλά και γενικότερα όλων των σχέσεων εντός της σχολικής κοινότητας διοργανώθηκε επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση κοινωνιομετρικών εργαλείων. Την επιμόρφωση υλοποίησε η Σύμβουλος Παιδαγωγικής ευθύνης του σχολείου.

Είναι λοιπόν προφανές από τα παραπάνω ότι το σχολείο αγκαλιάζει τους μαθητές και τις μαθήτριές του και αποτελεί πυλώνα σταθερότητας στη ζωή τους μέσω εξασφάλισης σχέσεων εμπιστοσύνης και αποδοτικής συνεργασίας.

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το 1$^{ο}$ ΓΕΛ Ξάνθης καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για συμπόρευση με τους γονείς και κηδεμόνες του σχολείου. Γι’ αυτόν τον λόγο:

- Πραγματοποιεί τακτικές ενημερώσεις των γονέων και κηδεμόνων για ζητήματα φοίτησης αλλά και προόδου των μαθητών και μαθητριών.
- Ενεργοποιεί όλες τις Κοινωνικές Υπηρεσίες και τους ενδοσχολικούς (Ψυχολόγος, Σύμβουλος Σχολικής Ζωής) και εξωσχολικούς θεσμούς σε περίπτωση που διαπιστώνει σχετικά ζητήματα.
- Υλοποίησε ένα αξιόλογο σχέδιο δράσης με στόχο την ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων για ζητήματα πρόληψης της σχολικής βίας. Στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης πραγματοποιήθηκε ενημέρωση των γονέων από Ψυχολόγο και διοργανώθηκε ημερίδα. Αξιοποιήθηκαν ερωτηματολόγια για την αποτίμηση της

δράσης, τα αποτελέσματα των οποίων θα ληφθούν υπόψη για τον σχεδιασμό ανάλογων δράσεων κατά το επόμενο σχολικό έτος.

Μέλημα του σχολείου είναι πάντα η ασφάλεια και η ψυχική, συναισθηματική και μαθησιακή ενδυνάμωση των μαθητών και μαθητριών σε συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες. Για όλους τους παραπάνω λόγους συγχαίρουμε το σχολείο για όλες τις πρωτοβουλίες συνεργασίας με τους γονείς και κηδεμόνες και ουσιαστικής τους εμπλοκής στα σχολικά δρώμενα.

## Διοικητική λειτουργία

**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το 1$^{ο}$ ΓΕΛ Ξάνθης με τις άοκνες προσπάθειες του Διευθυντή και του Συλλόγου Διδασκόντων αποτελεί πρότυπο διοικητικής λειτουργίας. Εφαρμόζει με εξαιρετική επιτυχία το υφιστάμενο νομοθετικό πλαίσιο αλλά και προχωρά σε πολύ σημαντικές δράσεις για βελτίωση των υποδομών του σχολείου. Πέρα από τις προγραμματισμένες συνεδριάσεις και ενημερώσεις η Διεύθυνση του σχολείου φροντίζει να ενημερώνει τον Σύλλογο Διδασκόντων για κάθε πτυχή της λειτουργίας του σχολείου, συντονίζει τον Συλλογικό Προγραμματισμό της Αξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας, διοργανώνει επιμορφώσεις και γενικά αξιοποιεί στο έπακρο όλους τους ανθρώπινους και υλικούς πόρους που διαθέτει το σχολείο.

Στον άξονα αυτό βρίσκεται σε εξέλιξη ένα πολύ σημαντικό σχέδιο δράσης για την αναβάθμιση των υποδομών του σχολείου. Αναβαθμίστηκε το Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών και ο ψηφιακός εξοπλισμός του σχολείου, αναπτύχθηκε και αξιοποιήθηκε αξιόλογο λογισμικό για βελτίωση του ενδοσχολικού συντονισμού, δημιουργήθηκε χώρος για την ψυχολογική ενδυνάμωση των μαθητών και μαθητριών και συνεχίστηκαν οι προσπάθειες για κατασκευή πολυχώρου- Γυμναστηρίου. Είναι αυτονόητο ότι η προσπάθεια πρέπει να συνεχιστεί και κατά τα επόμενα σχολικά έτη.

**Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Στην πολύ σημαντική προσπάθεια του 1$^{ου}$ ΓΕΛ Ξάνθης σε όλα τα επίπεδα έρχεται να προστεθεί ως βασικότατος ενισχυτικός παράγοντας το «άνοιγμα» του σχολείου στην κοινότητα. Πρόκειται για σχολείο που μπορεί να αποτελέσει πυλώνα πολιτισμού για την ευρύτερη περιοχή. Για αυτόν τον σκοπό φροντίζει να συνεργάζεται με όλους τους τοπικούς πολιτιστικούς φορείς και να ανοίγει το σχολείο σε σημαντικές δράσεις πολιτισμού.

Ενδεικτικά:

- Το σχολείο συνεργάστηκε με σημαντικούς τοπικούς φορείς (Δήμος Ξάνθης, Περιφέρεια ΑΜΘ, Σύλλογος Αιμοδοτών κ.λπ.).
- Υλοποιήθηκε πληθώρα προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων και ευρωπαϊκών προγραμμάτων.
- Οργανώθηκαν ημερίδες ανοιχτές στο κοινό σχετικά με ζητήματα πρόληψης της σχολικής βίας και του εκφοβισμού και επαγγελματικού προσανατολισμού.

- Οι μαθητές και μαθήτριες συμμετείχαν σε συνεργασίες με άλλα σχολεία και διακρίθηκαν σε μαθητικούς διαγωνισμούς, πήραν μέρος σε αθλητικές διοργανώσεις και σε αθλητικούς μαθητικούς περιφερειακούς αγώνες.
- Συμμετείχαν σε εκπαιδευτικές επισκέψεις εντός και εκτός Ελλάδας.

Η διάχυση των δράσεων του σχολείου έγινε με όλους τους τρόπους και όλα τα πρόσφορα μέσα (Τύπος, σχολική ιστοσελίδα, ψηφιακή εφημερίδα του σχολείου, κοινωνικά δίκτυα, δια ζώσης συναντήσεις με τους γονείς και κηδεμόνες).

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το 1$^{ο}$ ΓΕΛ Ξάνθης έδωσε πολύ μεγάλη έμφαση στην επαγγελματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών. Οι προκλήσεις της σύγχρονης εκπαιδευτικής πραγματικότητας είναι πολλές και ποικίλες, κρίνεται λοιπόν επιβεβλημένη η εστίαση και σε αυτόν τον άξονα.

Συγκεκριμένα:

- Υλοποιήθηκε σημαντικό σχέδιο δράσης με στόχο την ενημέρωση για ζητήματα Πολιτικής προστασίας και αξιοποίησης ψηφιακών εργαλείων.
- Πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις και δειγματικές διδασκαλίες σε σχέση με ζητήματα μάθησης (στο πλαίσιο σχεδίου δράσης στον άξονα της Διδασκαλίας, Μάθησης και Αξιολόγησης).
- Πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις σε σχέση με ζητήματα σχέσεων εντός της σχολικής κοινότητας (αξιοποίηση κοινωνιογράμματος στη σχολική τάξη από τη Σύμβουλο Παιδαγωγικής ευθύνης του σχολείου, ενημέρωση από Ψυχολόγο για ζητήματα πρόληψης σχολικής βίας και εκφοβισμού) και διαχείρισης του άγχους των εκπαιδευτικών.
- Πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικές συναντήσεις σχετικά με τον σχεδιασμό και την υλοποίηση της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας με έμφαση στην Τεκμηρίωση των σχεδίων δράσης από τη Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου.
- Πραγματοποιήθηκαν επιμορφωτικές συναντήσεις για την αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων από εκπαιδευτικούς του σχολείου.

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το 1$^{ο}$ ΓΕΛ Ξάνθης συμμετέχει σε πολύ σημαντικά εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (σχολικών δραστηριοτήτων, ERASMUS, Ευρωπαϊκού κοινοβουλίου) και σε εθνικούς διαγωνισμούς. Στον άξονα αυτόν υλοποιήθηκε ένα πολύ σημαντικό σχέδιο δράσης, το οποίο περιέλαβε:

- Γνωριμία νέων μαθητών/τριών με τις διαδικασίες συμμετοχής στην κατάθεση ψηφισμάτων (resolutions) στο πλαίσιο προσομοιώσεων του Ο.Η.Ε., του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Ελληνικού Κοινοβουλίου.
- Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Ευρωκοινοβούλιο στο Στρασβούργο.
- Συμμετοχή στο ERASMUS Έργο EDUCARDIA(2021-1-EL01-KA220-SCH-000032806) που συντονίζεται από το Εθνικό Μετσόβειο Πολυτεχνείο.
- Συμμετοχή στο Girls Go Circular του JA Greece.
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα F1 in Schools.
- Συμμετοχή στο Green Robot Competition Finale 5th STEM FORUM
- Συμμετοχή στους Πανελλήνιους Αγώνες Τέχνης.
- Συμμετοχή σε Προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων (ενδεικτικά: η Τέχνη της γεύσης και η γεύση της Τέχνης).

Οι δράσεις είναι απολύτως τεκμηριωμένες και παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του σχολείου καθώς και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Θετικά σημεία**

- Είναι εξαιρετικές όλες οι εκπαιδευτικές δράσεις που αναφέρονται στη λειτουργία αυτή. Το σχολείο αποτελεί πρότυπο για μίμηση. Τα σχέδια δράσης που υλοποιήθηκαν σε αυτή τη λειτουργία είναι απολύτως στοχευμένα και τεκμηριωμένα.
- Πολύ σημαντική υπήρξε η έμφαση που δόθηκε στη διδασκαλία με βάση τα Νέα προγράμματα Σπουδών στα Φιλολογικά μαθήματα (Σχέδιο δράσης: «Σενάρια μαθημάτων. Πρότυπη - Υποδειγματική Διδασκαλία σύμφωνα με τα Νέα Προγράμματα Σπουδών-Αξιοποίηση Ψηφιακών Μέσων»).
- Εξαιρετική πρακτική αποτελεί το Σχέδιο δράσης: «Ενημερώνομαι και "χτίζω" σταδιακά τα επαγγελματικά μου βήματα», το οποίο ενέπλεξε πλήθος φορέων και επαγγελματιών για έναν απολύτως στοχευμένο επαγγελματικό προσανατολισμό των μαθητών και μαθητριών στο πλαίσιο και της πρόληψης της σχολικής διαρροής.
- Είναι πολύ θετικό σημείο η έμφαση που άρχισε να δίνεται στο ζήτημα των σχέσεων εντός της σχολικής κοινότητας, με 2 σχετικά σχέδια δράσης.

**Σημεία προς βελτίωση**

- Χρειάζεται να δοθεί ακόμη μεγαλύτερη έμφαση στην υιοθέτηση εναλλακτικών/ποιοτικών προσεγγίσεων στη διδασκαλία και τη μάθηση ειδικά στον τομέα της Αξιολόγησης της επίδοσης.
- Περιμένουμε να ενισχυθούν ακόμη περισσότερο οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και μαθητριών με υλοποίηση σχετικού στοχευμένου σχεδίου δράσης σε συνέργεια με τους υπόλοιπους άξονες που αφορούν τις σχέσεις εντός της σχολικής κοινότητας.

**Προτάσεις προς βελτίωση**

- Υιοθέτηση εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών και πρακτικών εναλλακτικής αξιολόγησης.
- Αντιμετώπιση του ζητήματος των σχέσεων εντός της σχολικής κοινότητας πιο ολιστικά και με εστίαση και στις σχέσεις μεταξύ μαθητών και μαθητριών.

## Διοικητική λειτουργία

**Θετικά σημεία**

Το σχολείο αποτελεί πρότυπο Ηγεσίας σε όλα τα επίπεδα. Είναι πολύ σημαντική η προσπάθεια αναβάθμισης των κτιριακών και ψηφιακών υποδομών του σχολείου και επιβάλλεται να συνεχιστεί και να ολοκληρωθεί.

**Σημεία προς βελτίωση**

Θεωρώ ότι το σχολείο είναι ήδη σε μια νέα εποχή γενικότερης αναβάθμισης υποδομών, της οποίας τα αποτελέσματα θα γίνουν ορατά σε βάθος χρόνου. Όσον αφορά τον άξονα «Σχολείο και κοινότητα» πάντα υπάρχει περιθώριο για μεγαλύτερο «άνοιγμα» στην κοινότητα.

**Προτάσεις προς βελτίωση**

Μπορεί να ενισχυθεί η παρουσία του σχολείου στην τοπική κοινωνία με άνοιγμα σε περισσότερες δραστηριότητες π.χ. επιμορφωτικού χαρακτήρα για μαθητές αλλά και ενηλίκους.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Θετικά σημεία**

- Η έμφαση στη διεξαγωγή επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών και κυρίως στη διδασκαλία με βάση τα νέα προγράμματα σπουδών, στην ενημέρωση για θέματα Πολιτικής Προστασίας και στην αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων.

- Η υλοποίηση ενός πολύ σημαντικού σχεδίου δράσης στον άξονα «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα», που είχε ως σκοπό τη συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών/ μαθητριών σε προσομοιώσεις Ευρωπαϊκών και Εθνικών Διαδικασιών και ως αποτέλεσμα την ανάπτυξη δεξιοτήτων σε σχέση με συνεδριακές και συλλογικές δραστηριότητες.

**Σημεία προς βελτίωση**

Καλό θα ήταν να επιδιωχθεί μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρύτερα προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης (πολλών ωρών και από πιστοποιημένους φορείς) μετά από προσεκτική διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών.

**Προτάσεις προς βελτίωση**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρύτερα προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης (πολλών ωρών και από πιστοποιημένους φορείς) μετά από προσεκτική διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών.

.